

الإشراف التربوي

بتاريخ	الرسوم (\$)	سجل الآن
١٠ مارس - ١٤ مارس ٢٠٢٤	٣٢٠٠	دبي

الأهداف:

يعد الإشراف التربوي أحد الركائز الأساسية في تطوير العمل التربوي وتتبع أهميته من حاجة المؤسسات التعليمية لتطوير العملية التعليمية وضمان نجاحها في الوصول إلى أهدافها وصولاً لخبرات جيدة. ويسعى الإشراف التربوي إلى مساعدة كلا من صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين التي تتنوع حاجاتهم تبعاً لمرحلة تطوهرهم المهني .

المشاركون:

البرنامج التدريبي موجه إلى كل من له صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين .

المحتويات:

أولاً : مفهوم الإشراف التربوي

ثانيا : تطور مفهوم الإشراف التربوي:

يتم تقسيم هذه المرحلة إلى ثلاثة مراحل :

1. الإشراف التربوي كتفتيش .
2. الإشراف التربوي كتوجيه وتدريب .
3. الإشراف التربوي كعملية ديمقراطية شاملة .

ثالثا: أهداف الإشراف التربوي.

رابعا: أنواع الإشراف التربوي.

تتعدد أنواع وإشكال الإشراف التربوي فيما يلي :

1- أنواع الإشراف فيما يتعلق بالعلاقات الإنسانية :

- النهط السلطوي.
- النهط الجهاعي.
- النهط التشاوري و الإرشادي .
- النهط السلبي.

2- أنواع الإشراف فيما يتعلق بالغايات و الوسائل :

- الإشراف الوقائي .
- الإشراف التصحيحي .
- الإشراف البنائي .
- الإشراف الإبداعي

خامسا: وظائف الإشراف التربوي:

تتمثل وظائف الإشراف التربوي فيما يلي :

1. الانتقال بالعملية التربوي من التعليم إلي التعلم .
2. الانتقال من تقييم معلومات المعلم إلي بناء قيمي لديه .
3. الانتقال من تقييم المعلم إلي تقييم المدرسة وفاعلها مع البيئة .
4. الإنتقال من دراسة المدرسة إلي النظام التعليمي وعلاقاته بالنظم المجتمعية الأخرى .
5. معاونة المعلم علي فهم :

- فهم فلسفة النظام التعليمي وأهدافه .
- وضع الخطط المناسبة للعمل و اختيار أساليب تحقيق الأهداف .
- فهم خصائص الطلاب واكتساب القدرة علي التفاعل الفعال معهم .
- فهم ومتابعة الخبرات المتميزة في المدارس الأخرى و الاستفادة منها في تحسين أدائه التدريسي .

سادسا: أساليب وطرق الإشراف التربوي .

سابعا: اتجاهات الإشراف التربوي.


ويتمثل فيما يلي :

- الإشراف الإكلينيكي .
- الإشراف التشاركي .
- الإشراف بالأهداف .
- الإشراف التطوري .

أساليب التدريب:

- المحاضرات القصيرة
- الحوار والنقاش
- التمارين الفردية والجماعية

00201102843111 

info@minaretc.org 

www.minaretc.org 